

OPENCOESIONE

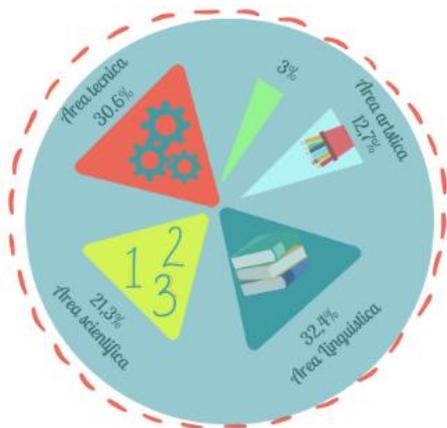
Giornata mondiale degli insegnanti

Per ricordare la data della sottoscrizione delle Raccomandazioni UNESCO sullo *Status di insegnanti*, adottate il 5 ottobre 1966, dal 1994 in questa giornata si celebrano gli insegnanti.

Il **Teachers Day** è una giornata in cui ricordare il ruolo chiave degli insegnanti nella società e per dare un riconoscimento a chi ogni giorno trasmette conoscenza e creatività agli altri. Quest'anno l'UNESCO dedica la giornata ad un focus sul futuro dell'insegnamento e sul ruolo dei giovani insegnanti.

La Data Card di OpenCoesione pubblicata per la Giornata mondiale degli insegnanti vuole riconoscere, in modo particolare, il ruolo dei docenti che, a partire dall'anno scolastico 2013-2014, hanno partecipato al progetto di didattica innovativa [A Scuola di OpenCoesione](#) (ASOC).

Si tratta di circa 1.500 insegnanti delle scuole secondarie superiori che hanno accompagnato gli oltre 20.000 studenti che in questi anni hanno animato il percorso ASOC realizzando attività di ricerca e monitoraggio civico a partire dagli open data sui progetti finanziati dalle risorse pubbliche delle politiche di coesione, così come pubblicati sul portale OpenCoesione.



I "professori di ASOC" hanno raccolto la sfida di un percorso didattico che promuove la cittadinanza attiva e consapevole, guidando i loro studenti a approfondire tecniche statistiche di analisi dei dati, strumenti per realizzare infografiche e scrivere articoli di data-journalism e competenze sulla programmazione e l'attuazione delle politiche pubbliche di sviluppo territoriale. Sono principalmente donne (73%), dato che rispecchia la distribuzione nazionale (confronto con dati aperti pubblicati sul Portale Unico dei Dati sulla Scuola¹) e, in modo più rilevante

¹ <http://dati.istruzione.it/espscu/index.html?area=anagScu> – Personale docente, scuola secondaria superiore. Aggiornamento al 31/08/2018

rispetto alla media italiana, lavorano in scuole del Sud e delle Isole. Diverse sono le aree di insegnamento da cui provengono i docenti ASOC: un dato che mostra la flessibilità e l'adattabilità del percorso didattico che ad oggi ha visto partecipare professori di area scientifica per poco più del 50% bilanciando quindi quasi paritariamente la rappresentanza dell'area linguistica. Le scuole di provenienza sono ugualmente arie: istituti tecnici (37%), licei scientifici (23%), istituti professionali (10%), licei classici (5%) e a seguire le altre tipologie. Il percorso ASOC offre anche un'opportunità di formazione riconosciuta dal MIUR per il corpo docente che, a partire da quest'anno scolastico, raddoppia e, oltre alla formazione base, consente a chi ha già partecipato a edizioni precedenti del progetto (in media il 13% dei docenti) di optare per una formazione avanzata realizzata in collaborazione con l'Istituto Nazionale di Statistica per potenziare le proprie competenze di cultura statistica. Il **Teachers Day** è l'occasione per ringraziare tutti i docenti che hanno partecipato a ASOC in Italia in questi anni e per dare il benvenuto a chi si unirà al gruppo dell'edizione 2019-2020 che tra l'altro sbarca anche in Europa e vede il coinvolgimento sperimentale di Bulgaria e Croazia, Alentejo (Portogallo), Catalogna (Spagna), Peloponneso e Tessaglia e Isole Ioniche (Grecia) con il sostegno della Commissione Europea!



Tutte le informazioni sul sito www.ascoladiopencoesione.it

Verso un migliore uso delle risorse: scopri, segui, sollecita.